



المُعَلِّمُ مصْنَبُاحُ المُسْتَقْبَلِ وصَانِعُ رِجَالِ الوَطَنِ مِنْ سَوَاجِدِ الدَّائِمَةِ، فَهُوَ نَافِذَةُ النُّورِ عَلَى عَالَمِ المَعْرِفَةِ، يَنْفُذُ اللِّبَالِي فِي إِخْذَادِ الدُّرُوسِ الَّتِي سَيَقْبَلُهَا وَقَدْ اِمْتَصَّتِ المَطَالَعَاتُ الكَثِيرَةُ وَالتَّخْصِيصَاتُ المُرْهِقَةُ صَبْحَتَهُ وَبَصَرَهُ. يَغْدُو صَبَاحًا إِلَى المَدْرَسَةِ، فَيَلْقَى فِي القَوِيِّ الِهَةِ وَيَتَابِعُ الكَسُونَ حَتَّى يَنْشَطُ، وَيَأْخُذُ بِيَدِ الضَّعِيفِ حَتَّى يَقُومَ وَيَخَافُ عَلَيْهِ إِنْ رَأَهُ شَارِدًا أَوْ لَمْ يَسْتَوْعِبْ، فَتَرَاهُ دَائِمَ الانْشِغَالِ مِنْ أَجْلِهِمْ، فَهُوَ أَبٌ فِي التَّرْبِيَةِ وَأَبٌ فِي التَّعْلِيمِ.

فَالْمُعَلِّمُ هُوَ الإِنْسَانُ الوَحِيدُ الَّذِي يَفْخَرُ بِمَا جُنْدَ غَيْرِهِ، يَتَّبَعِي بِمَنْ تَتَلَمَّذُوا جُنْدَهُ مِنْ مُهَنْدِسِينَ وَأَطِبَّاءَ فَيَنْحَلُّونَ لَهُ وَيَقْبَلُونَ يَدَهُ. فَتَسْتَقِيمُ هَامَتُهُ، وَتَتَفَرَّجُ بِنَمَتِهِ وَكَأَنَّهُ يَلْقَى ابْنَهُ أَوْ أَخَاهُ. وَفِي جِيدِهِ، قَدَمٌ لَهُ بَعْضُهُمْ هَذَايَا إِعْتِرَافًا بِجَمِيلِهِ فَشَكَرَهُمْ، وَكُلُّهُ أَمَلٌ أَنْ يَرَى الجَمِيعَ نَاجِحِينَ فَائِزِينَ وَقَدْ حَقَّقُوا الأَمَانِي الَّتِي رَسَمُوهَا لِمُسْتَقْبَلِهِمْ خِدْمَةً لِهَذَا الوَطَنِ الغَالِي.

عن محمد التونجي - دروس الإنشاء والتعبير بتمصرف

السئلة الفهم: (3 ن)

- 1 - اختر العنوان المناسب للنص من بين العناوين التالية: حب الوطن، فضل المعلم، فوائد المطالعة.
- 2 - ما هي أمنية المعلم؟
- 3 - جذ مرادفا لـ: يَغْتَرُّ =، وضيدا لـ: يَأْسٌ ≠، من النص ووظف كلاً منها في جملة مفيدة.

السئلة اللغة: (3 ن)

- 1 - اغرب ما ثخنة خط في النص: " المستقبل، يسهر، مهندسين ".
- 2 - حول الجملة التالية إلى المثنى: " حقق التلاميذ الأماني التي رسموها لمستقبلهم ".
- 3 - علل سبب كتابة الهمزة متطرفة في آخر الكلمة: " أطباء ".

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

تحتفل الجزائر بيوم المعلم المصادف للخامس من شهر أكتوبر من كل سنة تكريماً له واعتزازاً بمجهوداته.

اكتب موضوعاً من (10 إلى 12) سطراً، تبرز فيه دور المعلم في نشر العلم وتطور الوطن، موظفاً معطوفاً.

العلامة		عناصر الإجابة	المعايير
مجموع	مجزأة		
3 ن	01	أجوبة الفهم: (3 ن) 1. <u>العنوان المناسب للنص هو:</u> فضل المعلم. 2. <u>العبرة التي تدل على أمنية المعلم هي:</u> - أن يرى تلاميذه ناجحين فالذين. - حققوا الأمنيات التي رسموها لمستقبلهم خدمة لهذا الوطن الغالي.	<u>حول الفهم</u>
	0.5	3. <u>الشرح والتوظيف:</u> <u>المرادف:</u> يَغْتَرُّ = يفخر، يتباهى / الجملة: تقبل كل جملة ذات معنى	
	0.5	<u>الضد:</u> يأس ≠ أمل / الجملة: تقبل كل جملة ذات معنى	
	2x0.25		
	2x0.25		
3 ن	2x0.25	أجوبة اللغة: (3 ن) 1. <u>الإعراب:</u> <u>المستقبل:</u> مضاف إليه مجرور / وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره؛	<u>حول اللغة</u>
	2x0.25	- <u>يسهر:</u> فعل مضارع مرفوع / وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	
	2x0.25	- <u>مهندسين:</u> اسم مجرور بمن / وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.	
	3x0.25	2- <u>التحويل:</u> حَقَّقَ التَّمِيذَانِ الْأَمَانِيَّاتِيَّيْنِ رَسْمَاهَا لِمُسْتَقْبَلِيهِمَا.	
	0.75	3- <u>الإملاء:</u> - كتبت الهمزة في كلمة " أطباء " على السطر منفردة لأن ما قبلها ساكن.	

الوضعية الإجمالية: (4 ن)

المعايير	المؤشرات	مجزأة	مجموع
الوجاهة (الملاءمة)	1- احترام حجم الموضوع ما بين (10 إلى 12) سطرا. 2- يكتب في صلب الموضوع: (عدم الخروج عن الموضوع).	0.5 0.5	1
الانسجام	1- تنظيم عناصر الموضوع: (المقدمة = العرض = الخاتمة). 1- تسلسل وترتيب الأفكار. 3- توظيف المطلوب: (دور المعلم، المعطوف).	0.50 0.25 0.25	1
الاستعمال المسلم لأدوات اللغة	- توظيف أدوات الربط. - خلو الموضوع من الأخطاء.	0.5 0.5	1
الإتقان والإبداع	- نظافة الورقة و خلوها من التشطيب. وضوح الخط ومقرونته - استحضار الشواهد: (آية، حديث، حكمة، بيت شعري...)	0.25 0.25 0.25	1
المجموع			4